

Estimados padres de familia ,

Vamos a comenzar nuestra próxima unidad de estudio en matemáticas pronto. La siguiente información le servirá como una visión general de la unidad de medida que trabaja para apoyar a su hijo en casa. Si usted tiene alguna pregunta, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo . Agradezco su apoyo en curso .

Atentamente ,

Ms. Merritt

Unidad Nombre: Suma y Resta (Trimestre 2)

Estándares Estatales Básicos Comunes:

2.OA.1 Uso suma y la resta para resolver dentro de 100 de uno y de dos pasos problemas que involucren situaciones de adición a, tomando de, armar, desarmar , y comparando, con incógnitas en todas las posiciones, por ejemplo, mediante el uso de dibujos y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido para representar el problema.

2.NBT.5 Fluidez sumar y restar a 100 el uso de estrategias basadas en el valor de posición, propiedades de las operaciones ., y / o la relación entre la suma y la resta

2.NBT.9 Explique por qué las estrategias de suma y resta de trabajo, utilizando el valor de posición y las propiedades de las operacionesesencial:.

Vocabulario

• añadir	• desmontar
• restar	• sumando
• suma	• fluidez
• diferencia	• componer
• más	• descomponer
• menos	• el valor de posición
• igual	• dígitos
• ecuación	• Además
• armando	• sustracción
• tomando de	

Descripción general de la unidad:

Esta unidad Suma y Resta es diferente de la que a principios de año, porque ahora los estudiantes serán sumar y restar usando números de 2 dígitos. Las estrategias aprendidas en esta unidad utilizarán su conocimiento del valor posicional. En esta unidad también se espera que los estudiantes para representar y resolver de una y de dos etapas de palabras los problemas de los tres tipos (resultado desconocido, Cambie Desconocido, Desconocido Comenzar).

Hay varias estrategias que los estudiantes de segundo grado de comprender y utilizar cuando la suma y resta dentro de 100 (tales como los enumerados en 2.NBT.5 estándar). El algoritmo estándar de la realización o el endeudamiento no es ni una expectativa ni un foco en Segundo Grado. Los estudiantes utilizan múltiples estrategias para la suma y la resta de los grados K-3. A finales de los estudiantes de tercer grado usar una variedad de algoritmos basados en el valor de posición, propiedades de las operaciones y / o la relación entre la suma y la resta para añadir fluidez y restar dentro de 1000. Se espera que los estudiantes añadir fluidez y restar enteros de varios dígitos

números utilizando el algoritmo estándar para el final de Grado 4. segundo grado explican por qué las estrategias de suma o resta de trabajo en que se apliquen sus conocimientos sobre el valor de posición y las propiedades de las operaciones en su explicación. Ellos pueden usar dibujos u objetos para apoyar su explicación. Una vez que los estudiantes han tenido la oportunidad de resolver un problema, el maestro proporciona tiempo a los estudiantes para discutir sus estrategias y por qué lo hicieron o no funcionaban.

Estrategias / Habilidades:

- Estrategia de valor Lugar para la adición de 2 dígitos
- Descomposición de un número para hacer un diez para la adición de 2 dígitos
- Además de 2 dígitos usando una recta numérica
- Además de 2 dígitos usando un tablero de cientos
- Ampliado método para la adición de 2 dígitos (horizontal)
- Mostrar todos los totales método para la adición de 2 dígitos (vertical)
- Estrategia de valor Lugar para la resta de 2 dígitos
- La resta de 2 dígitos usando una recta numérica
- La resta de 2 dígitos usando un tablero de cientos
- Método Ampliado de 2 dígitos resta

Apoyovideo:

El soporte de video se puede encontrar en El WCPSS Académicos canal de YouTube

- <http://tinyurl.com/WCPSSAcademicsYouTube>
- [Estrategia de valor ES 2 Matemáticas Lugar de 2 dígitos adición](#)
- [ES 2 Matemáticas descomponer un número para hacer un diez por 2 dígitos adición](#)
- [ES 2 Matemáticas además de 2 dígitos mediante la número](#)
- líne [ES 2 Matemáticas además de 2 dígitos utilizando unacientos de planchar](#)
- [ES 2 Matemáticas método Ampliado de 2 dígitos adición](#)
- [ES 2 Matemáticas Mostrar todo método totales de 2 dígitos adición](#)
- [Estrategia de valor ES 2 Matemáticas Lugar de 2 dígitos sustracción](#)
- [ES 2 Matemáticas resta de 2 dígitos mediante la número](#)
- líne [ES 2 Matemáticas resta de 2 dígitos utilizando unacientos de planchar](#)
- [ES 2 Matemáticas método Ampliado para la resta de 2 dígitos](#)

Recursos adicionales:

Si tiene poca / sin acceso a internet, por favor comuníquese con el maestro de su hijo para obtener copias impresas de los recursos que aparecen en este documento

- NCDPI Desembalaje del documento: [2º Grado Desembalaje Documento](#)
- Por favor, visite el sitio web de la Academia Kahn en www.khanacademy.org videos y actividades adicionales. Mira debajo de la *Temprano* pestaña Matemáticas.
- Por favor, visite el sitio web Aprenda Infinitos en www.learnzillion.com para encontrar segundo lecciones de matemáticas de grado y videos que se alinean con las normas fundamentales comunes.